



QUEL CLIMAT À L'ÉCOLE? LES « JEUNES » FACE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Réponse au 3^{ème} APR du « GICC-2 » 2008
« Atténuation, adaptation et régionalisation »

1

SÉMINAIRE Programme GICC / Gestion et Impacts du Changement Climatique
14 - 15 octobre 2009

LES OBJECTIFS

1. Identifier les **dynamiques environnementales locales** pouvant orienter l'investissement des établissements scolaires dans des actions d'éducation aux changements climatiques,
2. Comprendre les motivations des équipes pédagogiques à produire des **messages sur le changement climatique** (supports, types de messages, contextes d'usage prévus),
3. Analyser **les usages du discours scolaire** et extra-scolaire par les élèves et voir la manière dont ils donnent du sens aux enjeux climatiques.

➔ Comprendre comment les individus **perçoivent et se représentent les enjeux climatiques** dans un contexte d'intérêt croissant.

Nous nous appuyons sur le cas des élèves car la scolarisation constitue une période et un espace où se définissent les rôles sociaux, le rapport aux autres, leurs projections dans l'avenir.

LES ATTENDUS

➔ Répondre à une demande sociale croissante, qui porte sur les enjeux climatiques, en interrogeant les politiques d'éducation et leur intégration aux politiques du climat.

Faire ressortir des éléments de réponse :

- en s'intéressant à un public spécifique : des collégiens,
- en étudiant et en mettant en perspectives différentes variables : politique, communicationnelle et sociale,
- en étudiant 4 établissements et en les mettant en situation de comparaison : deux collèges du département du Nord et deux collèges du département du Bas-Rhin avec alternance de forte ou faible dynamique environnementale et de milieux sociaux favorisés et défavorisés.